

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.41 Профессионально ориентированный иностранный
язык (английский)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.06 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

является приобретение умений практического владения языком специальности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Языки реализации дисциплины: русский и английский. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Применяется Универсальный курс грамматики английского языка <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8824>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. WORLD CUSTOMS ORGANIZATION.									
	1. Спецтексты по специальности			10					
	2.							12	
2. CUSTOMS IN COUNTRIES									
	1. Спецтексты по специальности.			10					
	2.							12	
3. CUSTOMS ACTIVITIES									
	1. Спецтексты по специальности.			12					
	2.							16	
	Всего			32				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов: учебник(Москва: Дашков и Ко).
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики(М.: ИНФРА-М).
3. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
6. Кушникова Г. К. English. Free Conversation: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные программы Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
2. Браузер Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, Internet Explorer
3. Архиватор 7-ZIP
4. Антивирус ESET NOD32 Antivirus

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
2. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
3. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
- 4.
5. Российские электронные научные журналы и базы данных online
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.

8. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
9. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
12. Грамматика
13. FreeESL.Net
14. <http://www.freesl.ne>
15. Study Zone
16. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>
17. Grammar Safari
18. <http://www.iei.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html>
19. On-line English Grammar
20. <http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm>
21. Аудирование
22. Learning Oral English Online
23. <http://www.rong-chang.com/>
24. BBC Telephone Conversations
25. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>
26. ESL Wonderland
27. <http://grove.ufl.edu/~ktrickel>
28. Письмо
29. Writing Help
30. <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>
31. Ohio University CALL lab
32. <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>
33. Чтение
34. CNN Learning Resource
35. <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>
36. Linguistic Laboratory
37. http://www.unt.edu/ielilab/Cultural_Adjustment/index.htm
38. Stories for Scouts
39. <http://www.macscouter.com/Stories/>
40. Произношение
41. Pronunciation Symbols
42. <http://www.m-w.com/info/vocab/pronguid/htm>
43. Sounds of English

44. <http://www.edunet.com/english/grammar/alhpa.html>
45. Sentence Stress
46. <http://www.englishclub.net/study/pronunciation/sentence-stress.htm>
47. Словарный запас
48. VocabularySafari
49. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>
50. Vocabulary Self-Study Quizzes
51. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
52. Word Safari (Advanced)
53. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/index/htm>
54. English Vocabulary
55. http://xahlee.org/PageTwo_dir/Vocabulary_dir/vocabulary.html

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины "Профессионально ориентированный иностранный язык (английский)" опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС)